

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Зеленовка муниципального района Ставропольский Самарской области

Принято решением педагогического совета ГБОУ ООШ с. Зеленовка
 Протокол № 3 от «04» 11 2017 г.

Утверждаю
 И.о. директор ГБОУ ООШ с. Зеленовка
Абросимова Г.В. 2017 г.



**Подпрограмма
 по
 здоровьесбережению
 «Береги здоровье смолоду»**

2017

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Подпрограмма Программы развития по здоровьесбережению «Береги здоровье смолоду» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Зеленовка муниципального района Ставропольский Самарской области
Сроки реализации Программы	2017-2022 годы
Этапы реализации Программы	I этап – проектный (2017г.) II этап – практический, реализационный (2018-2021гг.) III этап – аналитический (2022г.)
Разработчик Программы	Творческая группа школы
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив • Учащиеся
Заказчик	Администрация школы
Научно-методическая основа	Нормативно-правовые документы, приказы, программы муниципального, районного, областного и Всероссийского уровня
Основные этапы и формы обсуждения Программы	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Обсуждение в коллективах учащихся, учителей, родителей. ◆ Заседания МО. ◆ Соборания, занятия и мероприятия в коллективах.
Необходимость создания программы:	Ухудшение здоровья обучающихся в связи с изменениями экологической обстановки города и района, отношения к своему здоровью, социального благополучия.
Цели и задачи Программы	<p>Цель программы: формирование у обучающихся школы понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ отработать систему выявления уровня здоровья обучающихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; ◆ создать информационный банк о состоянии здоровья подростков; ◆ организовать систему профилактической работы по формированию ЗОЖ, вести просветительскую работу с обучающимися, родителями и учителями-предметниками; ◆ формировать у обучающихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность; ◆ осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностики за состоянием здоровья подростков
Ожидаемые результаты	В результате реализации программы будут: <ul style="list-style-type: none"> ✓ снижена заболеваемость или стабилизация здоровья (в зависимости от первоначального диагноза),

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ повышено качество обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус подростков; ✓ апробированы элементы методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам; ✓ увеличено число детей и подростков, соблюдающих нормы и требования здорового образа жизни; ✓ разработаны рекомендации для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения; ✓ включено в план работы школы регулярное проведение недель здоровья (1 раз в четверть); ✓ организована система кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ. |
|--|--|

Пояснительная записка

Проблема качества современного российского образования стала проблемой выживания, конкурентоспособности и инновационного развития нашей страны. Если мы хотим оставаться цивилизованной страной - необходимо обеспечить соответствующий современным требованиям уровень образования, но для того, чтобы справиться с современными учебными нагрузками и, тем более, воплотить полученные знания, умения, навыки и компетенции в жизнь - надо обладать необходимым потенциалом физических и духовных сил. Таким образом, управление качеством образования предполагает наличие здоровьесформирующей функции.

Система физкультурного образования школьников развивалась и развивается в конкретных исторических условиях как совокупность явлений, процессов, состояний, отношений, проявляющихся в экономическом, социальном, духовно-нравственном и физкультурно-спортивном опыте человечества.

Проблема здоровья, развития и воспитания детей также имеет важнейшее государственное значение. На состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы, как неблагоприятные социальные и экологические условия. Причиной ухудшения здоровья обучающихся является и нарушение правил здорового образа жизни. Если обучать ребенка в неприспособленных для этого помещениях, запрещать ему на уроках двигаться и выражать свои эмоции, не обеспечивать его в течение дня горячим питанием, не стимулировать у него интерес к учебе, не вовлекать его в занятия физкультурой и спортом - все это гарантированно наносит ущерб здоровью ученика. Поэтому педагогический коллектив ГБОУ ООШ с. Зеленовка главным в своей работе считает организацию качественного обучения, развития и воспитания, обучающихся без ущерба их здоровью, воспитания культуры здоровья школьников.

Оздоровление школьников, формирование здорового стиля жизни и воспитание физически крепкого поколения, внедрение олимпийского образования, и физкультурно-спортивного комплекса ГТО, развитие материально - технической базы, а также достойное выступление школьников на спортивных состязаниях различного уровня – основная цель стратегии развития физической культуры и спорта в школы.

Магистральный путь ее достижения определяет сверхзадачу развития физической культуры в школе – овладение максимально возможным числом школьников основными ценностями физической культуры и спорта, обеспечивающих высокий уровень физического состояния здоровья, развития, подготовленности школьников и связанных с ними параметров физической работоспособности человека. Реализация задачи позволит осуществить интенсивное преобразование системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения.

Основные направления программы

Для организации учебно-воспитательного процесса была разработана программа здоровьесбережения «Береги здоровье смолоду», которая состоит из основных направлений работы:

Пропаганда Олимпийского образования обучающихся 1 – 9 классов

Внедрение физкультурно-спортивного комплекса ГТО

Формирование культуры здорового образа жизни и приобщение к спорту

Диагностическая деятельность

Профилактика заболеваний у учащихся и комплексное оздоровление детей

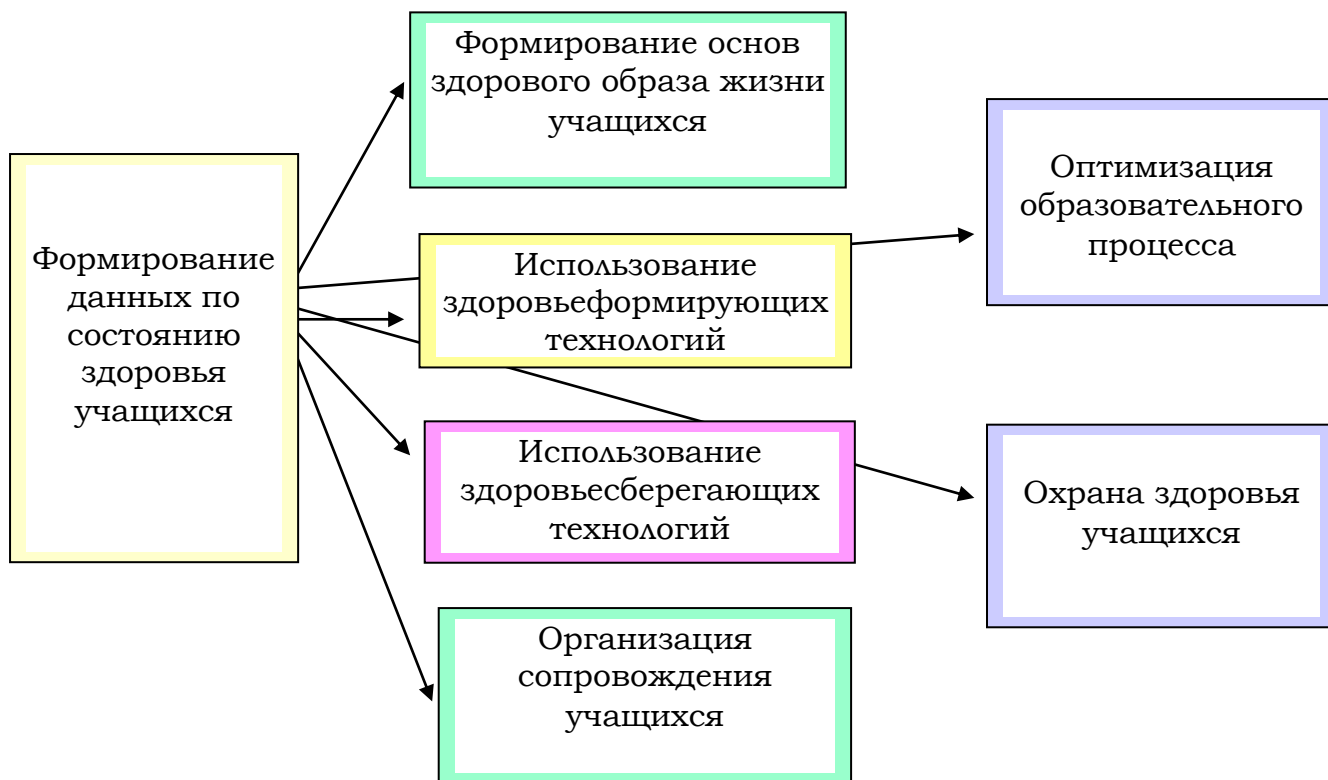
Профилактика наркомании и вредных привычек

Здоровое питание школьников

Работа с педагогическим коллективом, родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье

Профилактика несчастных случаев во время образовательного процесса, во внеурочное время, на дорогах и в быту

Основные подходы к организации здоровьесбережения учащихся



Функциональные ресурсы различных категорий работников школы

Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся школы;
- организация преподавания вопросов здоровья человека на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего звена;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Сроки и этапы реализации программы

Этапы программы	Мероприятия
I этап – проектный (2017г.)	<ul style="list-style-type: none">• Проведение мониторинга состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся, родителей, педагогов.• Формирование нормативно-правовой базы.• Разработка плана работы по основным направлениям программы.• Программно-методическое обеспечение.• Психолого-педагогическая подготовка кадрового персонала.• Ознакомление родителей и учащихся с Программой «Береги здоровье смолоду».• Организация взаимодействия с медицинскими и другими учреждениями района для реализации Программы здоровьесбережения «Береги здоровье смолоду»• Организация деятельности спортивных секций школы.
II этап – практический, реализационный (2018-2021гг.)	<ul style="list-style-type: none">• Реализация плана работы по основным направлениям программы.• Корректировка плана.

<p align="center">III этап – аналитический (2022г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей, учащихся, учителей на предмет удовлетворённости результатами реализации Программы. • Сравнение медицинских показателей состояния здоровья учащихся до и после реализации Программы «Береги здоровье смолоду». • Мониторинг сформированности ценностных ориентаций у учащихся школы на здоровый образ жизни. • Обсуждение итогов реализации Программы «Береги здоровье смолоду» в коллективе учителей, родителей, учащихся. • Коррекция Программы «Береги здоровье смолоду» по итогам реализации. • Публикации, распространение опыта.
--	---

Модель личности ученика

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Прогнозируемая модель личности ученика

Модель выпускника первой ступени обучения	Модель выпускника второй ступени обучения
<ul style="list-style-type: none"> ✓ знание основ личной гигиены ✓ выполнение правил гигиены ✓ владение основами личной гигиены и здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знание основ строения и функционирования организма человека ✓ знание изменений в организме человека в пубертатный период ✓ умение оценивать свое физическое и психическое состояние ✓ знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека ✓ поддержание физической формы ✓ телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости; ✓ гигиена умственного

Содержание программы

№	Направления работы	Этапы и сроки исполнения	Исполнители
1	Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий в школы для занятий спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.	2017 – 2022 годы	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя – предметники, классные руководители, учителя физической культуры
2	Организация спортивно-массовой работы		
3	Внедрение олимпийского образования и ФСК, работа с одаренными детьми		
4	Изучение и внедрение ФГОС.		
5	Социальное партнерство: использование спортивной инфраструктуры района в учебно-воспитательном процессе школьников		
6	Диагностическая работа: комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья обучающихся, учителей (диагностики, мониторинги, медосмотры, обследования)	2017 – 2022 годы	Учителя-предметники, медсестра, социальный педагог, учителя физической культуры, работники столовой
7	Профилактическая работа: витаминотерапия, зарядка для глаз, двигательная гимнастика в режиме школьного дня; санитарное состояние учебных помещений; контроль пищевого рациона; режим обучения и воспитания; использование медицинских средств профилактики		
8	Использование и пропаганда здоровьесберегающих технологий.		
9	Научно-исследовательская работа: создание школьных проектов; участие в школьных конференциях; организация семинаров-практикумов для школьников.	2017 – 2022 годы	Учителя-предметники, обучающиеся
10	Информационно-просветительская работа: наглядная агитация (выпуск стенгазет, буклетов, уголков здоровья); организация лекций;	2017 – 20202 годы	Учителя-предметники, сотрудники ОВОП, учителя физической

	проведение Дней здоровья.		культуры, классные руководители.
11	Развитие материально-технической базы спортивного зала	2017 – 2022 годы	Директор

1. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий в школе для занятий спортом, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников

Цель: формирование, укрепление и сохранение здоровья школьников на основе поддержания материально-технической базы общеобразовательного учреждения и рациональной организации образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Содержание работы

- территория школы: площадь и гигиенически рациональное зонирование и озеленение земельного участка школы; наличие игровой площадки;
- здание школы: освещенность рабочих мест обучающихся привести в соответствие с гигиеническими требованиями, обеспечение обучающихся учебной мебелью, соответствующей их росту;
- материально-техническое оснащение школы игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий

№	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
1	Озеленение территории школы, рациональное распределение площади школьной территории – оборудование зон активного и тихого отдыха.	В течение учебного года	Директор школы Учитель биологии Учитель технологии
2	Обеспечение температурного и светового режима в классных помещениях и коридорах г школы.	В течение учебного года	Директор, Заведующие кабинетами
3	Эстетизация среды образовательного пространства: эстетичное оформление холла школы, коридоров, классных помещений.	В течение учебного года	Директор, заведующие кабинетами, классные руководители
4	Обеспечение учебной мебелью, размеры которой соответствуют росту учеников.	В течение учебного года	Директор
5	Контроль соблюдения санитарно-	В течение	Директор,

	гигиенических норм.	учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители
6	Обеспечение необходимым спортивным инвентарем физкультурного зала.	В течение учебного года	Директор
7	Функционирование системы пожарной безопасности	В течение учебного года	Директор

2. Организация спортивно-массовой работы

Цель: организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, внедрение олимпийского образования, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности и спортивного мастерства.

Содержание работы

- разработка нормативной базы для работы спортивных секций;
- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- функционирование спортивных секций;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе в рамках школьной спартакиады «Малые олимпийские игры»;
- внедрение олимпийского образования.

План мероприятий по организации спортивно-массовой работы

№	Мероприятия программы	Ответственные
Сентябрь	Организация дежурства по школе и по классам.	Классные руководители
	Налаживание работы кружков и секций, организация клубной деятельности.	Заместитель директора
	Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки, а также мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.	Заместитель директора
	Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровьесбережению.	Заместитель директора
	Организация питания учащихся.	Заместитель директора по ВР

	Проведение утренней зарядки, физкультминуток, подвижных игр на переменах.	Дежурные
	«Уроки чистоты».	Классные руководители
	Проведение внутришкольных и участие в районных спортивно-массовых соревнованиях и спартакиаде.	Заместитель директора, учителя физкультуры
	Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.	Классные руководители
	Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.	Классные руководители
	День здоровья.	Заместитель директора
	Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).	Заместитель директора
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	Заместитель директора
Октябрь	Организация работы учащихся по трудоустройству и поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества	Заместитель директора
	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	Заместитель директора
	Подготовка классов к зиме.	Заместитель директора по АХР
	Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в районной спартакиаде.	Учителя физкультуры
	Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.	Классные руководители
	Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	Дежурные
	Проведение подвижных игр на переменах (ежедневно).	Старшая вожатая
Ноябрь	Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери», «День учителя».	Заместитель директора
	Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме «Вредные привычки». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.	Классные руководители
	Экскурсии.	Классные руководители
	Совещание по проведению физкультурных праздников, игр на местности.	Заместитель директора
	Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (систематически)	Дежурные ли
	Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.	Заместитель директора
Дек абп	Проведение открытых классных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню	Классные руководители

	борьбы со СПИДом.	
	Лыжный кросс.	Учителя физкультуры
	Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.	Заместитель директора, учителя физкультуры
	Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	Дежурные
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	Заместитель директора
Январь	Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».	Учителя физкультуры
	«Весёлые старты»	Учителя физкультуры
	«Зимние забавы»	Классные руководители
	Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	Дежурные
Февраль	Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.	Заместитель директора
	День защитника Отечества.	Заместитель директора
	Соревнования по теннису	Учителя физкультуры
	Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	Дежурные
Март	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	Заместитель директора
	Подготовка ко Дню здоровья.	Заместитель директора, учителя физкультуры
	Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	Дежурные
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	Заместитель директора
Апрель	Всемирный день здоровья.	Заместитель директора
	Операция «Милосердие»	Классные руководители
	Операция «Память».	Классные руководители
	Благоустройство школьной территории.	Заместитель директора
	Первенство школы по кроссу.	Учителя физкультуры
	День здоровья «Самый спортивный класс»	Заместитель директора
Май	Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.	Заместитель директора
	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ.	Заместитель директора, классные руководители
	«Весёлые старты», велопробег	Учителя физкультуры
	Проведение экскурсий на природу.	Классные руководители
	Презентация уроков чистоты.	Учителя технологии
	Проведение утренней зарядки, физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	Дежурные

3. Внедрение олимпийского образования и физкультурно-спортивного комплекса ГТО, работа с одаренными детьми

Цель: создание условий для развития обучающихся с психомоторной (спортивной) одаренностью, повышение качества их обучения, расширение возможности развития индивидуальных способностей обучающихся.

Содержание работы

- корректировка учебных программ по вопросам олимпийской и параолимпийской тематики;
- проведение «Олимпийских уроков».
- проведение школьной спартакиады «Малые Олимпийские игры»;
- выявление одаренных детей «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»;
- развитие детской одаренности;
- реализация внеурочной деятельности.

План мероприятий по внедрению олимпийского образования

№	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
1	Внесение в содержание учебных программ вопросов олимпийской и параолимпийской тематики	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Проведение «Олимпийских уроков»	В течение учебного года	Классные руководители, учителя физической культуры
3	Проведение школьной спартакиады «Малые Олимпийские игры»	В течение учебного года	Учитель физической культуры
4	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Классные руководители, учителя – предметники, учитель физической культуры
5	Развитие детской одаренности: <ul style="list-style-type: none">• исследовательская деятельность, участие в школьной, районной научно-практической конференции;• теоретические конкурсы различного уровня по олимпийской тематике;• участие в олимпиадах по физической культуре различного уровня;• спортивные соревнования	В течение учебного года	Учителя физической культуры, учителя-предметники

	различного уровня.		
6	Функционирование спортивных секций	В течение учебного года	Учитель физической культуры, преподаватели ДО

4. Здоровьесбережение школьников в рамках ФГОС второго поколения

Цель: развитие психофизически, духовно и социально здоровой личности школьника, владеющей теоретическими и практическими умениями и навыками сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.

Содержание работы

- формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни;
- формирование у школьников чувства ответственности за сохранение здоровья;
- развитие и укрепление здоровья школьников;
- воспитание потребности самостоятельно заниматься физической культурой и спортом;
- профилактика вредных привычек.

План мероприятий по изучению и внедрению ФГОС

№	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
1	Оформление учебных кабинетов наглядной агитацией по вопросам гигиены и охраны здоровья и формирование здорового образа жизни.	В течение учебного года	Классные руководители, заведующие кабинетами
2	Применение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий на занятиях. Рациональная организация занятий.	В течение учебного года	Учитель физической культуры, учителя-предметники
3	Проведение мониторинга по выявлению детей с отклонениями в здоровье, определение групп здоровья обучающихся.	Сентябрь	Сотрудники ОВОП
5	Беседы врача	В течение учебного года	Сотрудники ОВОП
6	Организация гимнастики в начале учебного дня, проведение физкультминуток во время учебных занятий.	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Развитие и укрепление здоровья школьников: организация внеурочной деятельности	В течение учебного года	Учитель физической культуры, заместитель

			директора по УВР
8	Профилактика вредных привычек Видеолекторий	В течение учебного года	Классные руководители

5. Социальное партнерство - использование спортивной инфраструктуры района

Цель: *повышение качества условий проведения учебно-воспитательного процесса.*

Содержание работы

- сотрудничество школы с муниципальными спортивными объектами.

План мероприятий по использованию спортивной инфраструктуры района

№	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
1	Маркетинг (запрос) на востребованность дополнительного образования среди обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
2	Составление расписания занятий спортивных секций	Сентябрь, корректировка в течение учебного года	
3	Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС в 1 - 4 классах, 5-9 классы	В течение учебного года	Учитель физической культуры, заместитель директора по УВР

6. Диагностика и мониторинг состояния здоровья обучающихся

Цель: *определение уровня здоровья учеников, выявление негативного влияния школьного обучения на состояние здоровья обучающихся.*

Содержание работы

- мониторинг здоровья по результатам диспансеризации;
- скрининг - диагностика (определение степени сколиоза) по результатам анкетирования родителей школьников;
- антропометрия всех обучающихся;
- врачебно-педагогические наблюдения на уроках физической культуры.

План мероприятий по диагностической работе

№	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг состояния здоровья школьников	В течение учебного года	Медсестра
2	Проведение мониторинга по выявлению детей с отклонениями в здоровье, определение групп здоровья обучающихся	Сентябрь	
3	Диспансеризация (осмотр узкими специалистами)	1 раз в год	
4	Определение уровня физической подготовленности обучающихся	Сентябрь	
5	Распределение обучающихся по группам здоровья.	Сентябрь	Медсестра, учитель физической культуры

7. Профилактическая работа

Цель: *отслеживание санитарно-гигиенических условий проведения урочной и внеурочной деятельности и изменение их в лучшую сторону.*

Содержание работы

- организация рационального питания;
- контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, температурного режима, режима проветривания;
- профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- профилактика простудных заболеваний;
- фитотерапия;
- лечебная физкультура;
- физкультминутки;
- санитарно-просветительская работа.

План мероприятий по профилактической работе

№	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
1	Организация горячего питания, охватывающего наибольший процент обучающихся. Режим питания.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР,
2	Питьевой режим	В течение	

		учебного года	
3	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм.	В течение учебного года	
4	Профилактика простудных заболеваний через соблюдение санитарно-гигиенических норм в гимназии.	В течение учебного года	
5	Включение в программу занятий физической культуры элементов лечебной гимнастики с целью профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.	В течение учебного года	Учителя физической культуры
6	Организация проведения на уроках физкультминуток, гимнастики для глаз	В течение учебного года	Учителя-предметники
7	Изготовление памятки «Физкультминутка», «Гимнастика для глаз»	Сентябрь	Учителя физической культуры
8	Тематическая неделя «ЗОЖ»	Ноябрь	Классные руководители
9	Выступление на родительском собрании «Наше здоровье и здоровье наших детей»	Март	Заместитель директора по УВР,
10	Дни здоровья	Один раз в четверть	Заместитель директора по УВР, Учитель физической культуры
11	Проведение инструктажей и бесед с обучающимися по	В течение учебного года	Классные руководители

профилактике ППБ, ПДД, правил поведения в природе, на воде		
--	--	--

8. Использование и пропаганда здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий

Цель: создание условий, способствующих мотивации школьников к занятиям физической культурой и осознанному отношению к своему здоровью.

Содержание работы:

- мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся;
- использование данных мониторинга;
- учет особенностей сенситивных периодов возрастного развития школьников;
- мониторинг качества образования.

План мероприятий по использованию и пропаганде здоровьесберегающих технологий

№	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг состояния здоровья обучающихся (медицинские осмотры, диспансеризация)	В течение учебного года	Медсестра
2	Мониторинг физического развития и подготовленности обучающихся.	В течение учебного года	Учителя физической культуры
3	Использование данных мониторинга, проводимого медицинскими работниками, и собственных наблюдений в процессе реализации образовательной технологии, ее коррекция в соответствии с имеющимися данными.	В течение учебного года	Учителя физической культуры
4	Выступление на общешкольных родительских собраниях по вопросам мониторинга состояния здоровья обучающихся.	В течение учебного года	Зам. директора, учителя физической культуры, классные руководители
5	Учет особенностей сенситивных периодов возрастного развития школьников: разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т.д. обучающихся всех возрастных групп в различные периоды	В течение учебного года	Учителя физической культуры

	развития школьника.		
6	Сравнительный анализ мониторинга качества образования.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

9. Научно-исследовательская деятельность

Цель: организация научно-исследовательской деятельности физкультурно-спортивной направленности.

Содержание работы

- выявление одаренных детей;
- сопровождение одаренных детей в научно-исследовательской деятельности;
- создание школьных проектов физкультурно-спортивной направленности, олимпийского движения;
- участие в конференциях, конкурсах и т.д.;
- организация семинаров-практикумов;
- теоретические конкурсы, викторины.

План мероприятий по научно-исследовательской деятельности

№	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
1	Выявление и диагностика одаренных детей (выявление интеллектуальной и спортивно-психомоторной одаренности).	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
2	Составление банка данных по одаренным детям.	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
3	Привлечение одаренных детей к научно-исследовательской деятельности по физической культуре.	Сентябрь-октябрь	Заместители директора, учитель физической культуры
4	Выбор средств и форм педагогического сопровождения обучающихся занимающихся научно-исследовательской деятельностью.	Сентябрь-октябрь	Заместители директора, учитель физической культуры, учителя-предметники
5	Создание школьных проектов физкультурно-спортивной направленности, олимпийского движения.	В течение учебного года	Учитель физической культуры
6	Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	В течение учебного года	Учитель физической культуры

7	Школьный теоретический конкурс «Олимпиада начинается в школе».	Февраль	Учитель физической культуры
8	Конкурс школьных сочинений «Пишу и думаю о спорте»	Апрель	Заместители директора, учителя физической культуры, учителя-предметники

10. Информационно-просветительская деятельность

Цель: организация информационной деятельности физкультурно-спортивной направленности.

Содержание работы

- организация информационной деятельности, пропагандирующей достижения спортсменов школы на школьном сайте и в школьной газете;
- Создание виртуальной доски почета спортсменов школы;

План мероприятий по информационно-просветительской работе

№	Мероприятия программы	Сроки	Ответственные
1	Выявление академически одаренных школьников, привлечение их к информационно-просветительской деятельности	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
2	Создание обучающимися публикаций физкультурно-спортивной направленности и размещение их на школьном сайте	В течение учебного года	Администратор школьного сайта
3	Создание обучающимися публикаций, статей физкультурно-спортивной направленности и размещение их в прессе, Интернете.	В течение учебного года	Учителя-предметники, учителя физической культуры
4	Привлечение творчески одаренных обучающихся к фотокорреспонденции.	В течение учебного года	Учителя физической культуры, учителя-предметники
5	Создание виртуальной доски почета на школьном сайте по номинациям: лучшие спортсмены школы; лучшая спортивная команда школы	В течение учебного года	Учителя физической культуры, учителя-предметники
6	Обновление стендов: «Лучшие спортсмены школы», спортивная жизнь школы	Сентябрь-октябрь	Учителя физической культуры

11. Развитие материально-технической базы

Учителями физической культуры и учителями начальных классов разработаны рабочие программы по физкультуре для 1-9 классов, для занятий внеурочной деятельности в 1 - 9 классах с учетом ФГОС. Педагогами дополнительного образования разработаны рабочие программы для объединений по интересам обучающихся. В методической копилке имеются разработки уроков, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и праздников.

Ожидаемые результаты

Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:

- **Обучающихся:** в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности;
- **Родителей:** в обеспечении условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями, сохранения физического и психического здоровья детей;
- **Педагогического коллектива:** в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе;
- **Общеобразовательного учреждения:** в позиционировании на рынке образовательных услуг как школы, внедряющей инновационные образовательные программы, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди школ района, области, создании благоприятных условий для дальнейшего развития;
- Увеличение охвата обучающихся, учителей школы занятиями физкультурой и спортом;
- Снижение заболеваемости обучающихся в течение учебного года;
- Выявление и формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения;
- Увеличение числа призеров в индивидуальном и командном зачете в спортивных соревнованиях различного уровня;
- Внедрение программы мониторинга состояния здоровья, физической и двигательной активности обучающихся, участия в спортивных соревнованиях;
- Положительная динамика личностного роста обучающихся, наличие опыта социальных проб;

- Положительная динамика сплоченности коллектива участников образовательного процесса;
- Улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности;
- Расширение социального партнерства школы.